

# Praktikumshefter

## Deckblatt

Schülerbetriebspraktikum im Schuljahr: \_\_\_\_\_

---

Name der Schule

---

Vor- und Zuname der Schülerin oder des Schülers

---

Klasse

---

Arbeitsaufgabe

---

Betreuer im Betrieb

---

Schulischer Betreuer

## Belehrungen und Einweisungen

1. Folgende Belehrungen und Einweisungen wurden in der Schule durchgeführt:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Praktikumsleiterin/Praktikumsleiter

2. Folgende Belehrungen und Einweisungen wurden im Praktikumsbetrieb/in der  
Praktikumseinrichtung durchgeführt:

- 
- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Praktikumsbetreuerin/Praktikumsbetreuer

Unterschrift der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_

## **Praktikumsbericht: (Schuljahrgang 9)**

Beziehe für die Gestaltung des Praktikumshefters Prospekte, Fotos, Skizzen, Formulare, Schaubilder u. a. mit ein! Die Aufgaben dienen als Grundgerüst für den Praktikumsbericht, diese sind nicht einzeln zu beantworten.

### **Zum funktionalen Gesichtspunkt**

1. Informiere dich über die Struktur, die Gliederung und die spezifischen Aufgaben des Praktikumsbetriebes/der Praktikums Einrichtung (Produktions- oder Dienstleistungsbetrieb, Behörde u. a.) und stelle wesentliche Fakten dazu in einem Schaubild zusammen.
2. Erörtere die Rechtsform des Praktikumsbetriebes/der Praktikums Einrichtung. Leitungsstruktur und Eigentumsverhältnisse.
3. Erläutere die Grundfunktionen/die Bedeutung der Arbeitsbereiche, die du kennen gelernt hast, für den Betrieb.
4. Der Praktikumsbetrieb/Die Praktikums Einrichtung verkauft Produkte und/oder bietet Dienstleistungen(Leistungen) an. .  
Ermittle, welche Faktoren den Absatz der Produkte bzw. die Inanspruchnahme von Leistungen beeinflussen! Schätze dabei deine Rolle als Konsument und Teilnehmer am Markt- und Dienstleistungsgeschehen ein.
5. Nenne Arbeits- und Unfallverhütungsvorschriften, die in deinem Arbeitsbereich zu beachten sind, und interpretiere sie.
6. Beschreibe Folgen ordnungswidrigen Verhaltens.

### **Zum berufsorientierenden Gesichtspunkt**

1. Welche Berufsgruppen sind im Praktikumsbetrieb/in der Praktikums Einrichtung tätig? Beschreibe davon zwei Berufsbilder und vergleiche dazu aktuelle Informationen in Materialien des Berufsinformationszentrums.
2. Stelle in einer Übersicht die wichtigsten Daten über die Ausbildung in diesen Berufen zusammen.
3. Nenne je drei spezifische fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die man in diesen Berufen erwirbt.
4. Welche Einsatz- und Aufstiegsmöglichkeiten bestehen nach dem Berufsabschluss? Welche Studienrichtungen werden in diesem Bereich angeboten.
5. Nenne Maschinen und Geräte, die in dieser Ausbildung eine wichtige Rolle spielen. Beschreibe jeweils an einem Beispiel ihre Arbeits- und Wirkungsweise! Gehe insbesondere auf die Wirkung des Einsatzes neuer Technologien ein.
6. Beschreibe deinen Arbeitsplatz unter Einbeziehung der körperlichen und geistigen Anforderungen, die deine Tätigkeit dir abverlangt.  
Ausstattung:  
Luft-, Temperatur-, Licht- und Geräuschverhältnisse, Arbeit im Stehen, Gehen oder Sitzen  
Arbeitskleidung, körperliche Anforderungen (z. B. Körperkraft, Sehvermögen, Fingerfertigkeit, Reaktionsvermögen, Schwindelfreiheit, Belastbarkeit, Stetigkeit, Ausdauer) geistige Anforderungen (z. B. künstlerische, erzieherisch-pflegerische Fähigkeiten, Rechenfertigkeiten, Sprachkenntnisse, technisches Verständnis)

### **Zum sozialen Gesichtspunkt**

1. Schildere, welche Anforderungen an dich an deinem Arbeitsplatz und besonders bei der Zusammenarbeit mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Praktikumsbetriebes/der Praktikums Einrichtung gestellt werden.

arbeitsmäßige Anforderungen (z. B. selbständiges Arbeiten, Eigeninitiative, Kreativität, Gruppenarbeit, Arbeitstempo )

charakterliche Anforderungen (z. B. Verschwiegenheit, Verantwortungsbewusstsein, Ehrlichkeit)

kommunikativ-kooperative Anforderungen (z. B. Fähigkeit, Gespräche zu führen, sich mit anderen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern abzustimmen; Verständnis für die Probleme anderer aufzubringen, Konflikte zu lösen, sich auf Publikumsverkehr einzustellen)

2. Könnten diese Tätigkeit (oder auch diesen Beruf) auch Menschen mit Behinderungen (z. B. Sehschwäche, Farbblindheit, Sprachfehler, Beinbeschwerden, Haltungsschaden, Allergien usw.) ausüben? Begründe deine Entscheidung.

3. Schätze ein, wie im Praktikumsbetrieb/in der Praktikums Einrichtung für deine Tätigkeit wichtige Bestimmungen des Arbeitsschutzes, besonders des Jugendarbeitsschutzgesetzes eingehalten werden.

4. Schätze ein, wie aus deiner Sicht im Praktikumsbetrieb/in der Praktikums Einrichtung die Gleichberechtigung von Frau und Mann sowie die Humanisierung der Arbeit praktiziert und gefördert werden.

5. Stelle in einer Übersicht Sozialmaßnahmen des Praktikumsbetriebes/der Praktikums Einrichtung für seine/ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zusammen und werte sie.

6. Informiere dich über die bestehenden Arbeitstarife im Praktikumsbetrieb/in der Praktikums Einrichtung und kommentiere sie.

### **Zum ökologischen Gesichtspunkt**

1. Stelle in einer Übersicht Maßnahmen des Praktikumsbetriebes/der Praktikums Einrichtung zum Umweltschutz zusammen (z. B. Saubere Umwelt, Recyclingwirtschaft, Energiesparen, Nutzung alternativer Energien, Abwasseraufbereitung, Nutzung von Abprodukten usw.).

2. Erläutere an einem charakteristischen Beispiel aus dem Praktikums betrieb/der Praktikums Einrichtung die Verflechtung gesellschaftlicher, ökonomischer und ökologischer Einflüsse.

3. Schätze kritisch ein, welche Maßnahmen realisiert werden müssten, um unsere Umwelt stärker zu schützen.

4. Befrage Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach ihrer Meinung zu (betrieblichen, kommunalen, regionalen, globalen) Umweltproblemen! Versuche daraus eine Aussage zur Verantwortung der Menschheit für den Erhalt einer gesunden Umwelt abzuleiten.

### **Persönliche Praktikums einschätzung**

1. Welche Erfahrungen hast du während des Praktikums in Bezug auf deine Tätigkeit (oder die Tätigkeiten anderer) gemacht (Angenehmes/Unangenehmes, Erfreuliches/Unerfreuliches, Bemerkenswertes u. a.)?

2. Würdest du diesen Beruf in deine engere Berufswahl einbeziehen? Argumentiere, warum? Kannst du dir ein Studium in dieser Fachrichtung vorstellen?

3. Welche Anregungen gibst du dem Praktikumsbetrieb/der Praktikums Einrichtung und der Schule zur Durchführung und Optimierung des Schülerbetriebspraktikums?

**Tätigkeitsberichte**

**Fasse den Ablauf jedes Tages des Betriebspraktikums in Stichpunkten täglich zusammen!**

**Aus dem Bericht müssen hervorgehen: Datum, Ort, ausgeübte Tätigkeiten, Arbeits- und Hilfsmittel, Gespräch mit Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen, Praktikumsbetreuerin oder Praktikumsbetreuer und Besuche der betreuender Fachlehrkraft oder des Klassenlehrers, angesprochene Probleme während des Arbeitsprozesses.**

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Arbeitszeit:** \_\_\_\_\_

**Dokumentation:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Teilnahmebescheinigung:** (letztes Blatt)